

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет психологии и социальной работы

Кафедра философии и социальной работы



Декан

Ф.О. Семенова

« 29 »

2023 г.

М.П.

**Рабочая программа дисциплины**

**Пенсионное обеспечение**

*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки

**39.03.02 Социальная работа**

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки

**Социальная работа в системе социальных служб**

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**Очная/заочная**

**Год начала подготовки – 2023**

Карачаевск, 2023

Составитель: к.фил.н., доцент И.У. Коркмазова



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 76 от 05.02.2018, образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль – Социальная работа в системе социальных служб: локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Философии и социальной работы на 2023-2024 уч. год

Протокол № 10 от «24» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой



к.фил.н., доцент Ф.Х. Лайпанова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля).....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5.1.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий для заочной формы обучения (в академических часах).....	8
5.2. Виды занятий и их содержание.....	10
5.3. Тематика лабораторных занятий.....	19
5.4. Примерная тематика курсовых работ.....	19
6. Образовательные технологии.....	19
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	21
7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций.....	21
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	25
7.2.1. Этап текущего контроля.....	26
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	26
7.3.2. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачет).....	27
Итоговая оценка по дисциплине выставляется в соответствии с результатами обучения в течение семестра, фиксируемыми в журнале согласно Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров. Если студент не набрал за период изучения дисциплины необходимое для зачета количество баллов, он сдает зачет в устной форме.....	28
7.3.3. Тестовые задания для проверки знаний студентов.....	28
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	32
8.1. Основная литература:.....	32
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	33
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля).....	33
10.1. Общесистемные требования.....	33
10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	34
10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.....	34
10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	35
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	35
12. Лист регистрации изменений.....	35

## 1. Наименование дисциплины (модуля) Пенсионное обеспечение

**Целью** преподавания дисциплины: способствовать овладению основами теоретических знаний по проблемам пенсионного обеспечения в России и подготовке компетентных специалистов в вопросах обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения.

Для достижения цели ставятся **задачи**:

- раскрытие важнейших правовых положений, принципов, норм, регулирующих вопросы пенсионного обеспечения;
- овладение основными теоретическими знаниями по проблемам пенсионного обеспечения;
- овладение понятиями и принципами пенсионного обеспечения в России и за рубежом;
- сформировать представление об основах социального обеспечения по системе государственного пенсионного обеспечения, условия назначения пенсий по старости;
- овладение навыками самостоятельного анализа концепции пенсионной реформы в России; изучить опыт современной деятельности пенсионных организаций и учреждений.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (квалификация – «бакалавр»).

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Пенсионное обеспечение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина (модуль) «Пенсионное обеспечение» реализуется:

- по очной форме обучения в 8 семестре 4курса;
- по заочной форме обучения на летней сессии 5 курса.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
Индекс	Б1.В.ДВ.08.01
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Дисциплина «Пенсионное обеспечение» является частью профессиональной подготовки бакалавра социальной работы. Она способствует формированию системного представления о социальных институтах российского общества и законах их функционирования, что обеспечивает высокий уровень подготовки будущих специалистов. Дисциплина тесно связана со следующими дисциплинами: «Демография», «Теория социальной работы», «Социальное страхование». Её содержание скоординировано с дисциплинами «Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности», «Теорией социальной работы», «Технологией социальной работы» и т.д.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Освоение данной дисциплины необходимо для изучения дисциплин, «Современные теории социального благополучия» и др., качественного выполнения программы преддипломной практики, подготовки и прохождения процедуры защиты ВКР.	

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Пенсионное обеспечение» направлен на формирование следующих компетенций:

Коды и содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами

<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия и принципы пенсионного обеспечения;</li> <li>- виды и формы пенсионного обеспечения, их источники;</li> <li>- основные методологические принципы анализа проблем пенсионного обеспечения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты о пенсионном обеспечении;</li> <li>- анализировать и оценивать конкретные жизненные ситуации в сфере пенсионного обеспечения;</li> <li>- определять право конкретного гражданина на тот или иной вид пенсионного обеспечения, рассчитать размер пенсии, правильно оценить представленные для назначения пенсии документы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперирования знаниями в практической деятельности;</li> <li>- применения на практике законов и других нормативных правовых актов о пенсионном обеспечении;</li> <li>- анализа и оценки конкретных жизненных ситуаций в сфере пенсионного обеспечения;</li> <li>- обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения.</li> </ul>
<p>ПК-2 Способен к планированию и реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> <p>ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты</p> <p>ИПК-2.3. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> <p>ИПК-2.4. Взаимодействует с другими специалистами, учреждени-</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы комплексных подходов к оценке нуждаемости граждан</li> <li>- методы диагностики трудной жизненной ситуации</li> <li>- особенности социальной работы с разными лицами и группами населения</li> <li>- основные теоретические и прикладные основы социального обслуживания населения</li> <li>- основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты;</li> <li>- использовать информацию из разных областей знаний в процессе целеполагания; составлять конкретный план деятельности в типичных условиях и в новых ситуациях</li> </ul>

	ями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установления ее причин и характера</li> <li>- навыками выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных государственной статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения</li> </ul>
--	---	---

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часов.

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	144	144
<b>Аудиторная работа (всего):</b>	48	8
в том числе:		
лекции	24	4
семинары, практические занятия	24	4
<b>Внеаудиторная работа:</b>		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	78	132
<b>Контроль самостоятельной работы</b>	18	4
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)</b>	зачет	зачет

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

5.1.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий для очной формы обучения (в академических часах)

№№	Наименование разделов и тем занятий	лекции	практ. Зан.	сам. работа	Общая трудоемкость	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
<b>Раздел 1. Понятия и принципы пенсионного обеспечения в России и за рубежом.</b>							
1.	Экономическое содержание и значение пенсионного обеспечения	2		5	7	УК-9 ПК-2	Устный опрос
2.	Экономическое содержание и значение пенсионного обеспечения		2	4	6	УК-9 ПК-2	Опрос, тестирование,
3.	Практика реформирования систем пенсионного обеспечения в странах с переходной экономикой	2		5	7	УК-9 ПК-2	Участие в дискуссии
4.	Эволюция пенсионной системы России	2	2	4	8	УК-9 ПК-2	Реферат, доклад, презентация
5.	Этапы реформирования пенсионной системы Российской Федерации	2	2	4	8	УК-9 ПК-2	Решение проблемных ситуаций
6.	Характеристика современной системы пенсионного обеспечения России		2	4	6	УК-9 ПК-2	Участие в семинаре-диспут
<b>Раздел 2. Виды и формы пенсионного обеспечения, их источники.</b>							
7.	Государственное пенсионное обеспечение	2		4	6	УК-9 ПК-2	Устный опрос
8.	Обязательное пенсионное страхование		2	5	7	УК-9 ПК-2	Опрос, тестирование,
9.	Обязательные профессиональные пенсии: понятие, порядок расчета и источники финансирования	2	2	4	8	УК-9 ПК-2	Участие в дискуссии
10.	Инвестирование средств обязательных пенсионных накоплений		2	5	7	УК-9 ПК-2	Реферат, доклад, презентация

11.	Особенности инвестирования средств пенсионных накоплений негосударственного пенсионного фонда	2		4	6	УК-9 ПК-2	Решение проблемных ситуаций
12.	Управление рисками инвестирования средств пенсионных накоплений	2	2	4	8	УК-9 ПК-2	Участие в семинаре-диспут
13.	Дополнительное пенсионное обеспечение		2	4	6	УК-9 ПК-2	Устный опрос
14.	Пенсионный фонд РФ	2		5	7	УК-9 ПК-2	Опрос, тестирование,
15.	Управление финансовыми ресурсами Пенсионного фонда РФ	2	2	4	8	УК-9 ПК-2	Участие в дискуссии
16.	Негосударственные пенсионные фонды	2		5	7	УК-9 ПК-2	Реферат, доклад, презентация
17.	Источники и методы формирования собственного имущества негосударственных пенсионных фондов	2	2	4	8	УК-9 ПК-2	Решение проблемных ситуаций
18.	Государственное регулирование деятельности негосударственных пенсионных фондов в России и за рубежом		2	4	6	УК-9 ПК-2	Участие в семинаре-диспут
19.	Контроль				18		
	<b>Всего:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>78</b>	<b>144</b>		

**5.1.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий для заочной формы обучения (в академических часах)**

№№	Наименование разделов и тем занятий	лекции	практ. Зан.	сам. работа	Общая трудоемкость	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
<b>Раздел 1. Понятия и принципы пенсионного обеспечения в России и за рубежом.</b>							
20.	Экономическое содержание и значение пенсионного обеспечения	2		8	10	УК-9 ПК-2	Устный опрос



1.	Зарубежный опыт построения пенсионных систем			8	8	УК-9 ПК-2	Опрос, тестирование,
2.	Практика реформирования систем пенсионного обеспечения в странах с переходной экономикой			8	8	УК-9 ПК-2	Участие в дискуссии
3.	Эволюция пенсионной системы России			8	8	УК-9 ПК-2	Реферат, доклад, презентация
4.	Этапы реформирования пенсионной системы Российской Федерации		2	8	10	УК-9 ПК-2	Решение проблемных ситуаций
5.	Характеристика современной системы пенсионного обеспечения России		2	8	8	УК-9 ПК-2	Участие в семинаре-диспут
<b>Раздел 2. Виды и формы пенсионного обеспечения, их источники.</b>							
6.	Государственное пенсионное обеспечение	2		6	8	УК-9 ПК-2	Устный опрос
7.	Обязательное пенсионное страхование		2	6	8	УК-9 ПК-2	Опрос, тестирование,
8.	Обязательные профессиональные пенсии: понятие, порядок расчета и источники финансирования			8	8	УК-9 ПК-2	Участие в дискуссии
9.	Инвестирование средств обязательных пенсионных накоплений			8	8	УК-9 ПК-2	Реферат, доклад, презентация
10.	Особенности инвестирования средств пенсионных накоплений негосударственного пенсионного фонда			8	8	УК-9 ПК-2	Решение проблемных ситуаций
11.	Управление рисками инвестирования средств пенсионных накоплений			8	8	УК-9 ПК-2	Участие в семинаре-диспут
12.	Дополнительное пенсионное обеспечение			8	8	УК-9 ПК-2	Устный опрос

13.	Пенсионный фонд РФ			8	8	УК-9 ПК-2	Опрос, тестиро- вание,
14.	Управление финансовыми ре- сурсами Пенсионного фонда РФ			8	8	УК-9 ПК-2	Участие в дискус- сии
15.	Негосударственные пенсион- ные фонды			8	8	УК-9 ПК-2	Реферат, доклад, презен- тация
16.	Источники и методы формиро- вания собственного имущества негосударственных пенсионных фондов			8	8	УК-9 ПК-2	Решение проблем- ных си- туаций
17.	Государственное регулирова- ние деятельности негосудар- ственных пенсионных фондов в России и за рубежом			8	8	УК-9 ПК-2	Участие в семи- наре- диспут
18.	Контроль				4		
	<b>Всего:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>132</b>	<b>144</b>		

## 5.2. Виды занятий и их содержание

Лекционные занятия:

**Тема:** Экономическое содержание и значение пенсионного обеспечения.

Экономическая сущность пенсионного обеспечения и его место в системе социальной защиты населения.

Виды, формы организации и методы финансирования пенсионного обеспечения.

Модели построения систем пенсионного обеспечения.

**Тема:** Зарубежный опыт построения пенсионных систем .

Система пенсионного обеспечения Германии, основные направления ее совершенствования.

Пенсионная система Чили, преимущества и недостатки. Пенсионная система Швеции, ключевые подходы к реформированию.

**Тема:** Экономическая сущность пенсионного обеспечения и его место в системе социальной защиты населения.

Объективная необходимость в содержании нетрудоспособных и престарелых граждан. Экономические, физиологические и демографические причины материальной необеспеченности (временная или стойкая утрата трудоспособности от общего заболевания, материнство, старость, содержание и воспитание детей и др.). Понятие социального риска и социальной защиты.

Социальная защита как многоуровневая система законодательно закрепленных экономических мер. Пенсионное обеспечение как экономическая категория. Функции пенсионного обеспечения.

**Тема:** Модели построения систем пенсионного обеспечения.

Базовые институты пенсионного обеспечения. Бевериджская и Бисмарковская модели – основные характеристики. Особенности распределительной и накопительной моделей пенсионного обеспечения. Смешанные модели пенсионной системы.

Показатели уровня пенсионных выплат: отношение минимального, среднего и максимального размеров пенсии к прожиточному минимуму пенсионера; коэффициент замещения.

Факторы, влияющие на уровень пенсионных выплат: демографические и макроэкономические; финансово-экономические; институционально-правовые; организационные.

Баланс пенсионного фонда в условиях распределительного метода финансирования.

Баланс страхового фонда в условиях накопительного метода финансирования.

Проблемы эффективности систем пенсионного обеспечения и финансовой устойчивости пенсионных фондов.

**Тема:** Практика реформирования систем пенсионного обеспечения в странах с переходной экономикой

Специфические, обусловленные особенностями переходного периода, проблемы.

Направления решения проблем повышения эффективности и обеспечения финансовой устойчивости пенсионных систем. Характеристика многоуровневых пенсионных схем в некоторых странах с переходной экономикой

**Тема:** Эволюция пенсионной системы России.

Возникновение и развитие системы пенсионного обеспечения в России до 1992 г. Система пенсионного обеспечения в Российской Федерации в 1992–2001 гг.

**Тема:** Возникновение и развитие системы пенсионного обеспечения в России

Основные формы материального обеспечения престарелых и нетрудоспособных до XVIIв. Понятия «эмеритальные кассы» и «эмеритальные пенсии». Особенности пенсионной системы в дореволюционной России. Особенности, основные принципы и этапы развития пенсионной системы Советского Союза.

**Тема:** Эволюция пенсионной системы Советского Союза и России.

Развитие негосударственного пенсионного обеспечения в России. Первый этап (1992–1994 гг.) — стихийное развитие НПФ. Второй этап (1995 — первая половина 1998 гг.) — трансформация негосударственного пенсионного обеспечения в адекватные рыночной экономике формы. Третий этап (1999–2003 гг.) — активизация и развитие деятельности НПФ по негосударственному пенсионному обеспечению. Особенности развития НПФ на протяжении 1992–2003 гг.

**Тема:** Этапы реформирования пенсионной системы Российской Федерации .

Первый этап пенсионной реформы, ориентированной на укрепление страховых принципов в пенсионном обеспечении и создание института негосударственного пенсионного обеспечения.

Второй этап пенсионной реформы, переход от уравнильно-распределительного порядка государственного пенсионного обеспечения к государственному пенсионному страхованию на солидарно-распределительных принципах. Отличительные особенности данной модели.

Третий этап пенсионной реформы. Переход к условно накопительному механизму. Реформирование системы досрочного выхода на пенсию.

Четвертый этап пенсионной реформы. Введением новой формулы расчета трудовой пенсии и формирование ее из трех частей: базовой, страховой и накопительной. Совершенствованием механизма индексации.

**Тема:** Характеристика современной системы пенсионного обеспечения России.

Институты пенсионной системы Российской Федерации: Государственное пенсионное обеспечение; обязательное пенсионное ; дополнительное пенсионное обеспечение. Пятый этап пенсионной реформы.

**Тема:** Система пенсионного обеспечения в Российской Федерации в 1992–2001.

Исполнение бюджета Пенсионного фонда РФ в 1992–2001 гг. Обеспеченность выплаты трудовых пенсий страховыми взносами

Принципы правового регулирования страховых взносов: справедливость и всеобщность обложения, юридическое равенство плательщиков сборов, равное финансовое обременение, законное установление обязательных платежей.

Введении в действие с 01.01.2001 единого социального налога и действия налоговых органов. Причины возникновения дефицита в 1992–1996 гг.

**Тема:** Особенности пенсионной системы развитых европейских стран.

Система пенсионного обеспечения Германии, уровни и основные направления ее совершенствования. Обязательное пенсионное страхование как основной элемент пенсионной системы Германии. Механизм «мероприятий по социальному выравниванию». Основные мероприятия пенсионной реформы 1992 г. в Германии.

Индивидуальный коэффициент пенсионера и «динамизированная формула пенсии», Поэтапное введение в Германии системы дополнительного накопительного страхования.

Пенсионная система Швеции, ключевые подходы к реформированию. Основные элементы системы трех уровней. Основные принципы и предназначение национальной базовой пенсии, национальной дополнительной пенсии. Понятие частичной пенсии, досрочной пенсии. специальных надбавок. Программы договорной трудовой пенсии, понятие буферного фонда.

## ***Раздел 2. Виды и формы пенсионного обеспечения, их источники.***

**Тема:** Государственное пенсионное обеспечение.

Виды, формы организации и методы финансирования пенсионного обеспечения: По форме собственности на средства пенсионного обеспечения (государственное и частное (негосударственное)). Типы государственного пенсионного обеспечения. Государственное пенсионное обеспечение, предусматривающее высокую степень возмещения дохода; Государственное пенсионное обеспечение, предусматривающее среднюю степень возмещения дохода; Государственное пенсионное обеспечение, предусматривающее низкую степень возмещения дохода,

Место и роль негосударственного пенсионного обеспечения

По форме участия в формировании финансовых ресурсов для финансирования выплаты пенсий (обязательное и добровольное пенсионное обеспечение). Размер пенсий, условия их получения и финансирования.

Формы организации пенсионного обеспечения по масштабу распространения (круга лиц, охваченных пенсионным обеспечением): общенациональное (всеобщее); профессиональное (отраслевое или корпоративное); территориальное; индивидуальное (личное). Соотношение видов и форм пенсионного обеспечения.

Методы финансирования пенсионного обеспечения: бюджетный; налоговый; страховой. Преимущества и недостатки.

**Тема:** Обязательное пенсионное страхование.

Понятие обязательного пенсионного страхования. Понятие страхового риска и страхового случая. Субъекты обязательного пенсионного страхования. Понятия страховщика, права: страховщика.

Условия осуществления обязательного пенсионного страхования негосударственным пенсионным фондом. Требования получения лицензии на осуществление деятельности по пенсионному обеспечению и пенсионному необходимо НПФ.

Понятие и перечень страхователей по обязательному пенсионному страхованию. Права и обязанности страхователей. Понятие и перечень застрахованных лиц. Права и обязанности застрахованных лиц.

Обязательное страховое обеспечение по обязательному пенсионному страхованию: понятие, виды, порядок расчета.

**Тема:** Пенсии по государственному пенсионному обеспечению: понятие, виды, условия назначения и порядок расчета .

Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Круг лиц, имеющих право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению: пенсия за выслугу лет; пенсия по старости; пенсия по инвалидности, пенсия пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф; социальная пенсия нетрудоспособным гражданам.

Условия назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Размеры пенсии по государственному пенсионному обеспечению.

**Тема:** Единый социальный налог: порядок исчисления и уплаты на цели государственного пенсионного обеспечения.

Финансирование выплаты базовой части трудовой пенсии. Перечень налогоплательщиков единого социального налога. Объекты налогообложения.

Понятие налогового периода. Ставки единого социального налога

**Тема:** Обязательные профессиональные пенсии: понятие, порядок расчета и источники финансирования.

Финансирование пенсий по государственному пенсионному обеспечению

Базовая часть трудовой пенсии: условия назначения и порядок расчета. Виды трудовых пенсий. Условия назначения трудовой пенсии. Размеры базовой части трудовой пенсии по старости.

**Тема:** Инвестирование средств обязательных пенсионных накоплений.

Правила инвестирования средств страховых взносов на финансирование накопительной части трудовой пенсии, поступивших в течение финансового года в ПФ РФ. Агенты ПФР по приобретению и продаже государственных ценных бумаг Российской Федерации.

Коэффициент прироста (Кпр) сумм страховых взносов на накопительную часть трудовой пенсии, поступивших в ПФР за расчетный период и отраженных в специальной части индивидуальных лицевого счетов застрахованных лиц. Расчет чистого финансового результата от временного размещения сумм страховых взносов на финансирование накопительной части трудовой пенсии.

Условия эффективности временного размещения ПФР сумм страховых взносов на финансирование накопительной части трудовой пенсии.

**Тема:** Инструменты и методы инвестирования средств обязательных пенсионных накоплений Пенсионного фонда РФ

Понятие «инвестиционный портфель». Разрешенные для инвестирования активы для управляющих компаний, отобранных по конкурсу. Понятие индексного инвестиционного фонда. Стоимость чистых активов, находящихся в доверительном управлении управляющих компаний.

Максимальные ограничения доли средств в инвестиционном портфеле, размещаемых в ценные бумаги иностранных эмитентов. Основные требования к структуре инвестиционного портфеля управляющей компании.

Требования к структуре инвестиционного портфеля управляющей компании, отобранной по конкурсу. Класс активов. Ограничение на инвестирование.

Требования к целям инвестирования средств пенсионных накоплений, составу и структуре инвестиционного портфеля. Инвестиционные декларации управляющих компаний, с которыми Пенсионным фондом РФ заключены договоры доверительного управления средствами пенсионных накоплений.

Стратегии управления инвестиционным портфелем: активные и пассивные. Методология построения индексов для инвестирования средств пенсионных накоплений. Основные принципы инвестиционного индекса для целей инвестирования средств пенсионных накоплений.

Показатели результатов инвестирования средств пенсионных накоплений: коэффициент прироста инвестиционного портфеля и коэффициента расходов инвестиционного портфеля.

Секьюритизация активов (от англ. securities — ценные бумаги). Классическая и синтетическая секьюритизация. Два основных способа структурирования сделки: «pass through» (прямое распределение) и «fraу through» (косвенное распределение).

**Тема:** Организационно-правовые механизмы инвестирования средств обязательных пенсионных накоплений

Права застрахованных лиц при формировании накопительной части трудовой пенсии и условия их реализации.

Субъекты и участники отношений по формированию и инвестированию средств пенсионных накоплений. Обязанности ПФ РФ как субъекта отношений по формированию и инвестированию средств пенсионных накоплений. Обязанности Управляющей компании как субъекта отношений по формированию и инвестированию средств пенсионных накоплений.

Правилами организации и проведения конкурса по отбору управляющих компаний. Требования к участникам конкурса по отбору управляющих компаний для заключения с ними ПФР договора доверительного управления средствами пенсионных накоплений. Условия допуска Управляющей компания к управлению средствами пенсионных накоплений.

**Тема:** Особенности инвестирования средств пенсионных накоплений негосударственного пенсионного фонда

Ограничения при инвестировании средств пенсионных накоплений.

Порядок формирования инвестиционного портфеля НПФ, осуществляющего обязательное пенсионное страхование. Формирование основной части доходов НПФ от инвестирования средств пенсионных накоплений. Использование дохода, полученного от инвестирования средств пенсионных накоплений.

**Тема:** Управление рисками инвестирования средств пенсионных накоплений

1. Рыночные риски. Процентный риск. Ценовой риск. Валютный риск.

Риск обесценивания пенсионных активов по отношению к обязательствам.

Признаки рыночных рисков. Два основных типа показателей: показатели чувствительности и вероятностные (статистические) величины. Недостатки

традиционных мер оценки рисков. Показатель «стоимости по рискам» (Value at Risk — VaR). Две группы подходов к оценке VaR. Метод исторического моделирования и метод Монте-Карло.

Дельта-нормальный метод.

2. Риски ликвидности

3. Кредитные риски, внешние кредитные рейтинги. Шкалы кредитных рейтингов.

4. Операционные риски: человеческий фактор и возможности информационных технологий.

По масштабу проявления последствий: Страновые риски. Региональные риски.

Отраслевые риски: систематический риск; несистематический, или специфический риск.

Система методов управления рисками инвестирования средств обязательных пенсионных накоплений.

1. Избежание риска.

2. Лимитирование концентрации риска.

3. Диверсификация.

4. Хеджирование.

5. Внутренняя оптимизация.

6. Страхование.

**Тема:** Система контроля за инвестированием средств обязательных пенсионных накоплений и ответственности за его результаты.

Система органов государственного регулирования, контроля и надзора за инвестированием средств пенсионных накоплений. Функции Министерство финансов РФ в рамках своей компетенции

Функции Федеральной службы по финансовым рынкам в рамках своей компетенции

Общественный контроль за формированием и инвестированием средств пенсионных накоплений.

Деятельность Общественного совета по инвестированию средств пенсионных накоплений. Основные функции Совета. Права Общественного совета.

Институт специализированного депозитария и его функции.

**Тема:** Мировой опыт управления активами государственных пенсионных фондов.

Тенденции развития мировой системы пенсионного обеспечения. Цель и задачи разработки эффективной структуры управления средствами государственного пенсионного фонда, а также стра-

тегии инвестирования в доступные финансовые инструменты. Основные направления регулирования деятельности пенсионных фондов.

Три основные категории государственных пенсионных фондов, использующих накопительный метод финансирования

1. Частично накопительные фонды с установленными выплатами.
2. Накопительные децентрализованные фонды с установленными взносами.
3. Накопительные централизованные фонды с установленными взносами.

Степень государственного участия в управлении средствами государственных пенсионных фондов: прямое государственное управление; государственное управление на основе рыночных принципов; внешнее управление, сопровождаемое жесткими регулятивными методами; внешнее управление с минимальным участием государства.

Три крупные категории для частных фондов:

1. Фонды, управляемые банками и страховыми компаниями.
2. Фонды с долевым участием.
3. Трасты (взаимные фонды).

**Тема:** Дополнительное пенсионное обеспечение

Особенности организации дополнительного государственного и муниципального пенсионного обеспечения.

Механизм функционирования добровольного негосударственного пенсионного страхования.

Организационно-правовые основы добровольного накопительного пенсионного страхования

**Тема:** Пенсионный фонд РФ

Полномочия, предоставленные ПФР:

- \_\_\_ полномочия в области сбора и аккумулирования страховых взносов;
- \_\_\_ полномочия в области расходования средств страхового фонда;
- \_\_\_ полномочия в области получения и расходования бюджетных средств;
- \_\_\_ полномочия в области гражданско-правовых отношений, связанных с осуществлением капитальных вложений (т. е. финансовым и материально-техническим обеспечением текущей деятельности органов ПФР), привлечением банковских кредитов, размещением временно свободных денежных средств, осуществлением операций, предусмотренных банковским законодательством;
- \_\_\_ полномочия в области взаимоотношений с государственными органами исполнительной власти

**Тема:** Доходы бюджета Пенсионного фонда РФ, их состав и структура

Основы действующего порядка формирования доходов внебюджетного пенсионного фонда.

1. Собственные доходы, поступающие непосредственно в ПФР;
2. Межбюджетные трансферты из федерального бюджета, включая средства единого социального налога;
3. Межбюджетные трансферты из бюджетов субъектов Российской Федерации;
4. Прочие поступления.

**Тема:** Материальная база пенсионного обеспечения в России

Двойственный статус ПФР. Задачи ПФР. Трехуровневая структура управления пенсионным денежным фондом, отражающая особенности России как федеративного государства:

- 1) федеральный уровень;
- 2) региональный уровень;
- 3) местный уровень.

**Тема:** Управление финансовыми ресурсами Пенсионного фонда РФ

Специфика управления финансовыми ресурсами ПФР. Структура пенсионных выплат по государственному пенсионному обеспечению.

Порядок прохождения денежных средств от плательщика к пенсионеру до 2001: а — традиционная схема; б — единая пенсионная служба

Система выравнивания в ПФР. Механизм нормирования величины остатков на счетах региональных отделений.

**Тема:** Негосударственные пенсионные фонды

Субъекты отношений по негосударственному пенсионному обеспечению Фонды открытого типа и фонды закрытого типа.

Корпоративные и отраслевые пенсионные фонды.

Структура органов управления фонда, устав фонда.

Функции НПФ

Обязанности НПФ как страховщика по обязательному пенсионному страхованию и профессиональному пенсионному страхованию.

**Тема: Виды пенсионных схем и их применение в практике деятельности негосударственных пенсионных фондов**

Понятие пенсионной схемы фонда.

Разновидности пенсионных схем: именные, солидарные, смешанные.

В зависимости от порядка уплаты пенсионных взносов и порядка выплат негосударственной пенсии: с установленными взносами, с установленными выплатами.

**Тема:** Инвестирование средств пенсионных резервов негосударственных пенсионных фондов

Размещение средств пенсионных резервов, сформированных в соответствии с пенсионными правилами НПФ.

**Тема:** Источники и методы формирования собственного имущества негосударственных пенсионных фондов

Исполнение обязательств субъектов отношений по негосударственному пенсионному обеспечению. Способы образования пенсионных резервов.

Структура пенсионных резервов НПФ Источники формирования пенсионных резервов НПФ. Метод полного резервирования.

Динамика объема индивидуального персонального резерва.

Динамика суммарного объема всех пенсионных резервов участников НПФ.

Метод последовательного создания пенсионного резерва для всех участников фонда или для группы

**Тема:** Государственное регулирование деятельности негосударственных пенсионных фондов в России и за рубежом

Основные задачи государства по отношению к рынку негосударственных пенсионных услуг и НПФ. Направления использования дохода от размещения средств пенсионных резервов Система государственного регулирования деятельности НПФ. Основные изменения в режим налогообложения, применяемый в сфере деятельности российских НПФ. Подходы к регулированию инвестирования негосударственными пенсионными фондами средств пенсионных накоплений и средств пенсионных резервов.

**Тема:** Виды пенсионных схем и их применение в практике деятельности негосударственных пенсионных фондов

Понятие пенсионной схемы фонда. Разновидности пенсионных схем: именные, солидарные, смешанные. В зависимости от порядка уплаты пенсионных взносов и порядка выплат негосударственной пенсии: с установленными взносами, с установленными выплатами.

**Тема:** Направления использования финансовых ресурсов Пенсионного фонда РФ

Инвестирование средств пенсионных резервов негосударственных пенсионных фондов

Размещение средств пенсионных резервов, сформированных в соответствии с пенсионными правилами НПФ



**Тема: Источники и методы формирования собственного имущества негосударственных пенсионных фондов**

1. Исполнение обязательств субъектов отношений по негосударственному пенсионному обеспечению. Способы образования пенсионных резервов.
2. Структура пенсионных резервов НПФ Источники формирования пенсионных резервов НПФ. Метод полного резервирования.
3. Динамика объема индивидуального персонального резерва.
4. Динамика суммарного объема всех пенсионных резервов участников НПФ.
5. Метод последовательного создания пенсионного резерва для всех участников фонда или для группы

**Тема: Государственное регулирование деятельности негосударственных пенсионных фондов в России и за рубежом**

Основные задачи государства по отношению к рынку негосударственных пенсионных услуг и НПФ. Направления использования дохода от размещения средств пенсионных резервов Система государственного регулирования деятельности НПФ. Основные изменения в режим налогообложения, применяемый в сфере деятельности российских НПФ. Подходы к регулированию инвестируемой негосударственными пенсионными фондами средств пенсионных накоплений и средств пенсионных резервов.

Тема: Виды пенсионных схем и их применение в практике деятельности негосударственных пенсионных фондов

Понятие пенсионной схемы фонда. Разновидности пенсионных схем: именные, солидарные, смешанные. В зависимости от порядка уплаты пенсионных взносов и порядка выплат негосударственной пенсии: с установленными взносами, с установленными выплатами.

Тема: Направления использования финансовых ресурсов Пенсионного фонда РФ

Инвестирование средств пенсионных резервов негосударственных пенсионных фондов

Размещение средств пенсионных резервов, сформированных в соответствии с пенсионными правилами НПФ.

Планы проведения семинарских занятий.

Тема 1. Экономическая сущность пенсионного обеспечения и его место в системе социальной защиты населения(2ч.).

ПЛАН:

1. Цели, задачи и структура учебной дисциплины. Место учебной дисциплины в системе социального знания.
2. Понятие социального риска и социальной защиты.
3. Функции пенсионного обеспечения.

Методические указания: для усвоения данной темы следует разобраться с целью и задачами изучаемой дисциплины, определиться с понятиями «пенсия», «пенсионное обеспечение», «пенсионная система»; обратить внимание на принципиальные различия в подходах и направлениях исследования данных понятий.

Тема: Эволюция пенсионной системы России.

ПЛАН:

1. Особенности пенсионной системы в дореволюционной России.
2. Возникновение и развитие системы пенсионного обеспечения в России до 1992 г
3. Особенности системы пенсионного обеспечения в СССР.
4. Особенности становления накопительной системы пенсионного обеспечения в РФ.
5. Проблема исполнения бюджета Пенсионного фонда РФ в 1992–2001 гг.
6. Причины возникновения дефицита в 1992–1996 гг.

Методические указания: при изучении темы следует усвоить отличительные признаки накопительной, распределительной и смешанной систем пенсионного обеспечения. Особый интерес вызывают проблема дефицита бюджета ПФ РФ, причины его преодоления.

Тема: Управление рисками инвестирования средств пенсионных накоплений.

ПЛАН:

1. Виды, формы организации и методы финансирования пенсионного обеспечения
2. Методы финансирования пенсионного обеспечения.
3. Размер пенсий, условия их получения и финансирования.

Методические указания: для усвоения содержания виды, формы организации и методы финансирования государственного пенсионного обеспечения следует изучить соответствующие правовые акты. Студентам следует усвоить принципы определения размеров рассматриваемых в данной теме пенсий.

Тема: Дополнительное пенсионное обеспечение.

ПЛАН:

1. Условия эффективности временного размещения ПФР сумм страховых взносов на финансирование накопительной части трудовой пенсии.
2. Стратегии управления инвестиционным портфелем: активные и пассивные.
3. Секьюритизация активов. Классическая и синтетическая секьюритизация.

Методические указания: на данном занятии студенту дается возможность проследить каким образом сбережения граждан могут быть эффективно размещены. Особое внимание следует обратить как инструментам инвестирования, так и определению целей инвестирования сумм страховых взносов.

Тема: Управление финансовыми ресурсами Пенсионного фонда РФ.

ПЛАН:

1. Система методов управления рисками инвестирования средств обязательных пенсионных накоплений.
2. Общественный контроль за формированием и инвестированием средств пенсионных накоплений
3. Институт специализированного депозитария и его функции.

Методические указания: в данной теме сложными для восприятия являются вопросы рисков и методы оценки рисков. Усвоение студентом требований к выявлению рисков, построению моделей их оценки поможет разобраться в механизмах управления рисками и позволит избежать их в профессиональной деятельности.

Тема: Источники и методы формирования собственного имущества негосударственных пенсионных фондов.

ПЛАН:

1. Полномочия Пенсионного фонда РФ.
2. Основы действующего порядка формирования доходов внебюджетного пенсионного фонда.
3. Трехуровневая структура управления пенсионным денежным фондом

Методические указания: для усвоения данной темы студенту необходимо научиться структурировать деятельность институтов социального обеспечения.

Тема: Государственное регулирование деятельности негосударственных пенсионных фондов в России и за рубежом

ПЛАН:

1. Понятие пенсионной схемы фонда.
2. Разновидности пенсионных схем: именные, солидарные, смешанные.
3. Направления использования финансовых ресурсов Пенсионного фонда РФ

4. Методические указания: при изучении темы обратить внимание на специфику пенсионных схем и границы их применимости. Важно знать направления использования финансовых ресурсов Пенсионного фонда РФ.

Примерный перечень вопросов для самостоятельного изучения.

1. Бевериджская и Бисмарковская модели пенсионного обеспечения.
2. Особенности распределительной и накопительной моделей пенсионного обеспечения. Смешанные модели пенсионной системы.
3. Показатели уровня пенсионных выплат: отношение минимального, среднего и максимального размеров пенсии к прожиточному минимуму пенсионера; коэффициент замещения.
4. Факторы, влияющие на уровень пенсионных выплат.
5. Баланс пенсионного фонда в условиях распределительного метода финансирования.
6. Баланс страхового фонда в условиях накопительного метода финансирования.
7. Проблемы эффективности систем пенсионного обеспечения и финансовой устойчивости пенсионных фондов.
8. Система пенсионного обеспечения Германии, уровни и основные направления ее совершенствования.
9. Пенсионная система Швеции, ключевые подходы к реформированию.
10. Основные элементы системы трех уровней.
11. Двойственный статус ПФР. Задачи ПФР. Трехуровневая структура управления пенсионным денежным фондом, отражающая особенности России как федеративного государства.
12. Размещение средств пенсионных резервов, сформированных в соответствии с пенсионными правилами НПФ.
13. Способы образования пенсионных резервов.
14. Размещение средств пенсионных резервов, сформированных в соответствии с пенсионными правилами НПФ

### ***5.3. Тематика лабораторных занятий***

Учебным планом не предусмотрены

### ***5.4. Примерная тематика курсовых работ***

Учебным планом не предусмотрены

## **6. Образовательные технологии**

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются в процессе лекционных и практических занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

**Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий.**

Практические (семинарские) занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе ин-

формацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

### **1. Обсуждение в группах**

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания, Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5... 10 ошибок);

- ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);

- назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

### **2. Публичная презентация проекта**

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

### **3. Дискуссия**

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
<b>УК-9</b>					
Базовый	<b>Знать:</b> - понятия и принципы пенсионного обеспечения; - виды и формы пенсионного обеспечения, их источники	Не знает - понятия и принципы пенсионного обеспечения; - виды и формы пенсионного обеспечения, их источники	В целом знает - понятия и принципы пенсионного обеспечения; - виды и формы пенсионного обеспечения, их источники	В целом знает - понятия и принципы пенсионного обеспечения; - виды и формы пенсионного обеспечения, их источники	
	<b>Уметь:</b> - толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты о пенсионном обеспечении; - анализировать и оценивать конкретные жизненные ситуации в сфере пенсионного обеспечения	Не умеет толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты о пенсионном обеспечении; анализировать и оценивать конкретные жизненные ситуации в сфере пенсионного обеспечения	В целом умеет толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты о пенсионном обеспечении; анализировать и оценивать конкретные жизненные ситуации в сфере пенсионного обеспечения	Умеет толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты о пенсионном обеспечении; анализировать и оценивать конкретные жизненные ситуации в сфере пенсионного обеспечения	
	<b>Владеть:</b> - оперирования знаниями в практической деятельности; - применения на практике законов и других нормативных правовых актов о пенсионном обеспечении	Не владеет - навыками оперирования знаниями в практической деятельности; - применения на практике законов и других нормативных правовых актов о пенсионном обеспечении	В целом владеет – навыками оперирования знаниями в практической деятельности; - применения на практике законов и других нормативных правовых актов о пенсионном обеспечении	Владеет - навыками оперирования знаниями в практической деятельности; - применения на практике законов и других нормативных правовых актов о пенсионном обеспечении	
Повышенный	<b>Знать:</b> - понятия и принципы пенсионного обеспечения;				В полном объеме знает понятия и принципы пенсионного обеспечения;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и формы пенсионного обеспечения, их источники;</li> <li>- основные методологические принципы анализа проблем пенсионного обеспечения</li> </ul>				<p>виды и формы пенсионного обеспечения, их источники;</p> <p>основные методологические принципы анализа проблем пенсионного обеспечения</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты о пенсионном обеспечении;</li> <li>- анализировать и оценивать конкретные жизненные ситуации в сфере пенсионного обеспечения;</li> <li>- определять право конкретного гражданина на тот или иной вид пенсионного обеспечения, рассчитать размер пенсии, правильно оценить представленные для назначения пенсии документы.</li> </ul>				<p>В полном объеме умеет толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты о пенсионном обеспечении;</p> <p>анализировать и оценивать конкретные жизненные ситуации в сфере пенсионного обеспечения;</p> <p>определять право конкретного гражданина на тот или иной вид пенсионного обеспечения, рассчитать размер пенсии, правильно оценить представленные для назначения пенсии документы.</p>
	<p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперирования знаниями в практической деятельности;</li> <li>- применения на практике законов и других нормативных право-</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>- В полном объеме владеет навыками оперирования знаниями в практической деятельности;</li> <li>- применения на практике законов и других нормативных право-</li> </ul>

<p>вых актов о пенсионном обеспечении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа и оценки конкретных жизненных ситуаций в сфере пенсионного обеспечения;</li> <li>- обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения.</li> </ul>				<p>вых актов о пенсионном обеспечении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа и оценки конкретных жизненных ситуаций в сфере пенсионного обеспечения;</li> <li>- обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения.</li> </ul>
--	--	--	--	--

**ПК-2**

Базовый	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы комплексных подходов к оценке нуждемости граждан</li> <li>- методы диагностики трудной жизненной ситуации</li> </ul>	<p>Не знает основы комплексных подходов к оценке нуждемости граждан</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы диагностики трудной жизненной ситуации</li> </ul>	<p>В целом знает основы комплексных подходов к оценке нуждемости граждан</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы диагностики трудной жизненной ситуации</li> </ul>	<p>Знает основы комплексных подходов к оценке нуждемости граждан</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы диагностики трудной жизненной ситуации</li> </ul>	
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты;</li> <li>- использовать информацию из разных областей знаний</li> </ul>	<p>Не умеет оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информацию из разных областей знаний</li> </ul>	<p>В целом умеет оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информацию из разных областей знаний</li> </ul>	<p>Умеет оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информацию из разных областей знаний</li> </ul>	
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установления ее причин и характера</li> <li>- навыками выявления обстоятельств</li> </ul>	<p>Не владеет методами проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установления ее причин и характера</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления обстоятельств</li> </ul>	<p>В целом владеет методами проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установления ее причин и характера</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления обстоятельств</li> </ul>	<p>Владеет методами проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установления ее причин и характера</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления обстоятельств</li> </ul>	

	ятельств возникновения трудной жизненной ситуации	новения трудной жизненной ситуации	новения трудной жизненной ситуации	новения трудной жизненной ситуации	
Повышенный	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы комплексных подходов к оценке нуждаемости граждан</li> <li>- методы диагностики трудной жизненной ситуации</li> <li>- особенности социальной работы с разными лицами и группами населения</li> <li>- основные теоретические и прикладные основы социального обслуживания населения</li> <li>- основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации</li> </ul>				<p>В полном объеме знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы комплексных подходов к оценке нуждаемости граждан</li> <li>- методы диагностики трудной жизненной ситуации</li> <li>- особенности социальной работы с разными лицами и группами населения</li> <li>- основные теоретические и прикладные основы социального обслуживания населения</li> <li>- основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты;</li> <li>- использовать информацию из разных областей знаний в процессе целеполагания;</li> <li>- составлять конкретный план деятельности</li> </ul>				<p>В полном объеме умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты;</li> <li>- использовать информацию из разных областей знаний в процессе целеполагания;</li> <li>- составлять конкретный план деятельности в типичных</li> </ul>



ности в типичных условиях и в новых си- туациях				условиях и в новых ситу- ациях
<p><b>Владеть:</b> -методами про- ведения диа- гностики труд- ной жизненной ситуации граж- данина, уста- новления ее причин и ха- рактера - навыками вы- явления обстоя- тельств воз- никновения трудной жиз- ненной ситуа- ции путем ор- ганизации об- следований, мониторинга условий жизне- деятельности граждан по ме- сту жительства (фактического пребывания), определения причин, спо- собных приве- сти их в поло- жение, пред- ставляющее опасность для жизни и (или) здоровья, ана- лиза данных государствен- ной статисти- ческой отчет- ности, прове- дения, при необходимо- сти, выбороч- ных социоло- гических опро- сов населения</p>				<p>В полном объе- ме владеет -методами про- ведения диагно- стики трудной жизненной си- туации гражда- нина, установ- ления ее причин и характера - навыками вы- явления обстоя- тельств возник- новения труд- ной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизне- деятельности граждан по ме- сту жительства (фактического пребывания), определения причин, способ- ных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анали- за данных госу- дарственной статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологиче- ских опросов населения</p>

**7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### 7.2.1. Этап текущего контроля

Вид занятия	Формы выполнения заданий	Шкала (уровень) оценивания	
		пороговый	повышенный
лекция	Участие в групповых обсуждениях	Едиличное высказывание	Активное участие в обсуждении / Высказывание неординарных суждений
Практ. занятия	Выполнение тестов	Выполнение выше 50%	Выполнение более 75% / Выполнение более 95% /
	Выступление по вопросам плана занятия	Едиличное высказывание Отсутствие собственного мнения по обсуждаемым вопросам	Выступление и активное участие в обсуждении проблемных ситуаций, высказывание собственного мнения. / Выступление с докладом, рефератом и активное высказывание неординарных предложений решения проблемных ситуаций
	Подготовка эссе, доклада, реферата	Едиличное выступление с докладом	Регулярное выступления с рефератами. / Авторские эссе, выступления на конференциях, участие в олимпиадах
	Отработка пропущенных занятий	Неполное усвоение материала	Хорошее усвоение материала/ Отличное усвоение материала
		удовлетворительно	Хорошо/ отлично

### 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 7.3.1. Темы рефератов:

1. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению и их классификация.
2. Круг лиц, имеющих право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению.
3. Круг лиц, имеющих право на трудовую пенсию. Условия и размер назначения трудовой пенсии по старости.
4. Условия назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению участникам ВОВ и гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф, их размер.
5. Понятие инвалидности, причины утраты способности к трудовой деятельности. Степени ограничения к трудовой деятельности.
6. Пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению и их виды по действующему законодательству.
7. Условия назначения пенсий по инвалидности военнослужащим участникам ВОВ и гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.
8. Лица, имеющие право на трудовую пенсию по инвалидности и условия ее назначения. Выплаты и размеры трудовой пенсии по инвалидности.
9. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Основания, условия и размер назначения пенсий по случаю потери кормильца.

10. Социальная пенсия. Понятие. Круг лиц, имеющих право на социальную пенсию. Размеры социальной пенсии. Порядок исчисления пенсий и его правовое регулирование.
11. Индексация пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Осуществление перерасчета назначенной пенсии.
12. Исчисление трудовых пенсий по новому пенсионному законодательству.
13. Порядок обращения за пенсией. Сроки установления трудовых пенсий. Порядок подготовки и представления документов для назначения пенсии.
14. Случаи прекращения и восстановления выплаты трудовой пенсии. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты пенсий.

#### **Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:**

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;

- доклад длинный, не вполне четкий;

- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после навязанных вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

ными.

#### **7.3.2. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачет)**

1. Экономическая сущность пенсионного обеспечения и его место в системе социальной защиты населения
2. Виды, формы организации и методы финансирования пенсионного обеспечения
3. Модели построения систем пенсионного обеспечения
4. Зарубежный опыт построения пенсионных систем
5. Система пенсионного обеспечения Германии, основные направления ее совершенствования
6. Пенсионная система Чили, преимущества и недостатки
7. Пенсионная система Швеции, ключевые подходы к реформированию
8. Практика реформирования систем пенсионного обеспечения в странах с переходной экономикой
9. Эволюция пенсионной системы России
10. Возникновение и развитие системы пенсионного обеспечения в России до 1992г.
11. Система пенсионного обеспечения в РФ в 1992-2001гг.
12. Этапы реформирования пенсионной системы РФ
13. Характеристика современной системы пенсионного обеспечения России
14. Институты пенсионного обеспечения в РФ
15. Государственное пенсионное обеспечение
16. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению: понятие, виды, условия назначения и порядок расчета
17. Финансирование пенсий по государственному пенсионному обеспечению
18. Базовая часть трудовой пенсии: условия назначения и порядок расчета

19. Единый социальный налог: порядок исчисления и уплаты на цели государственного пенсионного обеспечения
20. Обязательное пенсионное страхование.
21. Пенсионный фонд - как субъект пенсионного обеспечения
22. Цели, задачи и полномочия ПФ РФ
23. Доходы бюджета ПФ РФ, их состав и структура
24. Управление финансовыми ресурсами ПФ РФ
25. Обеспечение финансовой устойчивости ПФ РФ
26. Негосударственные пенсионные фонды
27. Правовые и организационные основы создания и функционирования негосударственных пенсионных фондов в России
28. Источники и методы формирования собственного имущества негосударственных пенсионных фондов
29. Виды пенсионных схем и их применение в практике деятельности негосударственных пенсионных фондов
30. Государственное регулирование деятельности негосударственных пенсионных фондов в России

### **Критерии оценки устного ответа на вопросы по дисциплине**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется в соответствии с результатами обучения в течение семестра, фиксируемыми в журнале согласно Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров. Если студент не набрал за период изучения дисциплины необходимое для зачета количество баллов, он сдает зачет в устной форме.

**«Зачтено»** выставляется на зачете на основании следующих показателей:

- полнота раскрытия проблемы, содержащейся в вопросе, в теоретическом аспекте;
- умение грамотно выстроить свой ответ, использовать примеры и факты для доказательности ответа, отвечать на дополнительные вопросы.

**«Не зачтено»** выставляется на зачете на основании следующих показателей:

- проблема, содержащаяся в вопросе, раскрыта не полностью, односторонне, либо проблема вообще не раскрыта;
- неумение грамотно выстроить свой ответ, непонимание задаваемых вопросов, неумение доказать свою позицию.

### **7.3.3. Тестовые задания для проверки знаний студентов**

#### **УК-9**

1. Право на социальное обеспечение в Российской Федерации имеют:
  1. граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства;
  2. только граждане Российской Федерации;
  3. лица, застрахованные в соответствии с Федеральным законом «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
  4. все перечисленные категории граждан.
2. Страховой стаж - это:
  1. суммарная продолжительность трудовой деятельности, общественно полезной деятельности, а также иных периодов времени, специально оговоренных законодателем;
  2. учитываемая при определении права на трудовую пенсию суммарная продолжительность периодов работы и иной деятельности, в течение которых уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд РФ, а также иных периодов, засчитываемых в страховой стаж.
  3. учитываемая при определении права на отдельные виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению суммарная продолжительность периодов работы и иной деятельности, которые засчитываются в страховой

стаж для получения пенсии;

3. Трудовые пенсии - это:

1. ежемесячная денежная выплата в целях компенсации гражданам заработной платы или иного дохода, которые получали застрахованные лица перед установлением им трудовой пенсии либо утратили нетрудоспособные члены семьи в связи со смертью этих лиц;
2. ежемесячная денежная выплата, назначаемая нетрудоспособным гражданам при достижении ими определенного возраста, при установлении инвалидности, в случае смерти кормильца, а также в связи с длительной профессиональной деятельностью;
3. ежемесячная государственная денежная выплата, которая предоставляется гражданам в целях компенсации гражданам заработной платы или иного дохода, утраченного в связи с прекращением государственной службы, либо в целях компенсации вреда, нанесенного здоровью граждан, в случае наступления инвалидности или потери кормильца, при достижении установленного законом возраста, либо нетрудоспособным гражданам.

4. Виды трудовых пенсий:

1. пенсия за выслугу лет, пенсия по старости, по инвалидности, социальная пенсия;
2. пенсия по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца;
3. пенсия по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца, за выслугу лет, социальная пенсия.

5. Условия, определяющие право на трудовые пенсии по старости:

1. достижение пенсионного возраста 60 лет для мужчин и 55 лет для женщин и наличие общего трудового стажа 25 лет для мужчин и 20 лет для женщин;
2. достижение пенсионного возраста 60 лет для мужчин и 55 лет для женщин и при наличии не менее пяти лет страхового стажа;
3. достижение пенсионного возраста 60 лет для мужчин и 55 лет для женщин независимо от продолжительности страхового стажа.

6. Круг лиц, имеющих право на социальные пенсии:

1. граждане, пострадавшие в результате радиационных и техногенных катастроф, федеральные государственные служащие, участники Великой Отечественной войны, военнослужащие, нетрудоспособные граждане, по случаю инвалидности или потери кормильца, при достижении определенного возраста;
2. нетрудоспособные граждане, не имеющие права на трудовую пенсию по старости;
3. граждане, пострадавшие в результате радиационных и техногенных катастроф, федеральные государственные служащие, участники Великой Отечественной войны, военнослужащие, нетрудоспособные граждане, по случаю инвалидности или потери кормильца, при достижении определенного возраста при условии уплаты страховых взносов.

**ПК-2**

7. Условия, определяющие право на трудовые пенсии по инвалидности:

1. признание лица инвалидом и установление ему одной из трех групп инвалидности независимо от причины инвалидности, продолжительности страхового стажа;
2. признание лица инвалидом и установление одной из трех групп инвалидности и обязательное наличие общего трудового стажа в зависимости от причины инвалидности;
3. признание лица инвалидом и установление ему одной из трех групп инвалидности и при полном отсутствии страхового стажа.

8. Условия, определяющие право на трудовые пенсии по случаю потери кормильца:

1. нетрудоспособные члены семьи умершего кормильца, состоявшие на его иждивении при полном отсутствии страхового стажа у умершего кормильца;
2. нетрудоспособные члены семьи умершего кормильца, состоявшие на его иждивении и один из родителей, супруг и иные члены семьи умершего кормильца, если они достигли возраста 18 лет и заняты уходом за членами семьи не достигшими 14 лет, имеющими право на трудовую пенсию по

- случаю потери кормильца и не работают, а также независимо от продолжительности страхового стажа;
3. нетрудоспособные члены семьи умершего кормильца, состоявшие на его иждивении и наличие у умершего кормильца трудового стажа.
9. Индивидуальный (персонифицированный) учет – это
1. организация и ведение учета сведений о каждом застрахованном лице для целей государственного пенсионного страхования;
  2. совокупность сведений о поступивших страховых взносах за застрахованное лицо и другой информации о застрахованном лице, содержащей его идентификационные признаки в Пенсионном фонде РФ;
  3. совокупность учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета средств, сформированных за счет поступивших страховых взносов на обязательное накопительное финансирование трудовых пенсий и дохода от их инвестирования.
10. В страховой стаж включаются периоды работы:
1. на территории РФ при условии, что за эти периоды уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд РФ, за пределами территории РФ в случаях, предусмотренных законодательством РФ, международными договорами РФ;
  2. только на территории РФ;
  3. все периоды работы, как территории РФ, так и за ее пределами, в случае уплаты страховых взносов в Пенсионный фонд РФ.
11. Структура трудовой пенсии по случаю потери кормильца:
1. базовая, страховая, накопительная части;
  2. социальная пенсия;
  3. базовая, страховая.
12. Виды пенсий, назначаемых военнослужащим:
1. государственные пенсии за выслугу лет, по инвалидности, по случаю потери кормильца, по старости;
  2. государственные пенсии за выслугу лет, по инвалидности, по случаю потери кормильца;
  3. государственные пенсии за выслугу лет.
13. Право на обязательное пенсионное страхование имеют:
1. все работающие при условии уплаты страховых взносов в Пенсионный фонд РФ;
  2. все работающие при условии уплаты страховых взносов в налоговые органы;
  3. все работающие при условии уплаты взносов в составе единого социального налога;
14. Накопительная часть трудовой пенсии - это:
1. страховые взносы на обязательное пенсионное страхование;
  2. учтенные средства в специальной части индивидуального лицевого счета застрахованного лица;
  3. общая сумма страховых взносов и других поступлений в Пенсионный фонд РФ за застрахованное лицо и пенсионные права, приобретенные до вступления в силу положения Федерального закона РФ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации».
15. Страховым случаем называется:
1. страховой риск, связанный с вероятностью возникновения юридического факта;
  2. событие, с наступлением которого возникает обязанность осуществлять денежную выплату;
  3. вид страхового обеспечения.

**Шкала оценивания** (за правильный ответ дается 1 балл)

«неудовлетворительно» – 50% и менее

«удовлетворительно» – 51-80%

«хорошо» – 81-90%

«отлично» – 91-100%

#### 7.3.4. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров

Согласно Положения о бально-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета бально-рейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 баллов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Попуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сумма всех выставленных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

#### Таблица перевода бально-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания

Соотношение часов лекционных и практических занятий	0/2	1/3	1/2	2/3	1/1	3/2	2/1	3/1	2/0	Соответствие отметки коэффициенту
Коэффициент соответствия бальных показателей традиционной отметке	1,5	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	«зачтено»
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	«удовлетворительно»
	2	1,75	1,65	1,6	1,5	1,4	1,35	1,25	-	«хорошо»
	3	2,5	2,3	2,2	2	1,8	1,7	1,5	-	«отлично»

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "не зачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **8.1. Основная литература:**

1. Бончик, В. М. Негосударственные пенсионные фонды. Финансовая устойчивость и актуарные расчеты: учебное пособие / В. М. Бончик. - Москва: Дашков и К, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-394-02381-1. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/512691> (дата обращения: 02.03.2020).- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. 137. Ермаков, Д. Н. Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации: учебное пособие / Д.Н. Ермаков, С.А. Хмелевская С.А. - Москва : Дашков и К, 2017. - 400 с.- ISBN 978-5-394-02306-4. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/512011> (дата обращения: 02.03.2020) .-Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
3. 138. Никифорова, О. Н. Пенсионное обеспечение в системе социальной защиты населения: монография / О.Н. Никифорова. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 124 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-100995-6. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/923352> (дата обращения: 02.03.2020).- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
4. 139. Пенсионное обеспечение: учебно-методическое пособие / составитель Р. И. Беляева; Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2017. - 42 с. - ISBN 978-5-907016-51-4.- URL: <https://e.lanbook.com/book/161758> (дата обращения: 12.03.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Государственное социальное страхование/Сост. Верховцев А. В. - 2-е изд., доп. - (Библиотека журнала "Трудовое право Российской Федерации")ИНФРА-М, 2000. - 200 с., обложка, тираж 3000, ISBN 5-16-000233-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/34796> (дата обращения: 23.02.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. ФЗ: Выпуск 19(527). Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 36 с. (ФЗ; Вып. 19[527]). ISBN 978-5-16-005398-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/337648> (дата обращения: 23.02.2021). – Режим доступа: по подписке.

### **8.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://minzdrav.gov.ru/>
2. Официальный сайт Министерства труда и социального развития КЧР [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.mintrudkchr.ru/>
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим



доступа: <https://rosstat.gov.ru/>.

4. Социальное обслуживание населения [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://sonnet.info/zhurnal-sonnet/vypuski-nomerov>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат</i> : Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

### 10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

#### 10.1. Общесистемные требования

*Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»*

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

*Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)*

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2021 / 2022 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25 марта 2021г.	с 30.03.2021 г по 30.03.2022 г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2021 /2022 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.).Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г.Протокол № 1). Электронный адрес: <a href="https://kchgu.ru/biblioteka">https://kchgu.ru/biblioteka</a> - <a href="https://kchgu.ru/">kchgu/</a>	Бессрочный
2021 / 2022 Учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г.Бесплатно.	

	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно.	Бессрочно
	Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – <a href="https://polpred.com">https://polpred.com</a> . Соглашение. Бесплатно.	

### 10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель: столы ученические, стулья</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>Интерактивная доска Smart 77, в комплекте с проектором BenQ, ноутбуком Acer с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета, набором креплений для проектора и доски, а также кабелями для подключения к ноутбуку, колонки Dialog, 2штуки, трибуна.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная</li> <li>– Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная</li> <li>– ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная</li> <li>– Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная</li> <li>– Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная</li> <li>– Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.</li> <li>– Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.</li> </ul>	<p>369200 Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебный корпус №4, ауд. 416</p>
<p>Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Специализированная мебель: столы ученические, стулья, маркерная доска.</p> <p>Технические средства обучения: персональный компьютер с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная</li> <li>– Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная</li> <li>– ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная</li> <li>– Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная</li> <li>– Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная</li> <li>– Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.</li> <li>– Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.</li> </ul>	<p>369200 Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебный корпус №4, ауд. 409</p>

### 10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.

2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.
4. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
5. KasperskyEndpointSecurity (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
6. KasperskyEndpointSecurity (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г..
7. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
8. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

#### **10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

##### **Современные профессиональные базы данных**

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir  
<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

##### **Информационные справочные системы**

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) –<http://edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.

#### **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуги тьютора, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университета комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ предусматривает:

- включение в вариативную часть учебного плана специализированных адаптационных дисциплин с целью дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации. Набор этих специфических дисциплин определяется, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ;
- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные

методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе;

- обеспечение обучающихся с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации:

- обучающимся с ОВЗ и инвалидам предоставляется право выбора с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.)

- для подготовки ответов на экзамене промежуточной и итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время и специальные технические средства.

При защите выпускной квалификационной работы, обучающихся с ОВЗ и инвалиды могут самостоятельно определять способ представления результатов исследования (устно, письменно, с использованием технических средств, различных систем коммуникации и др.).

При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в университете как в академической группе, так и индивидуально.

Лицам с ОВЗ и инвалидам, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях.

## 12. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
Обновлен договор на предоставление доступа к ЭБС «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 01.12.2020 г. Бессрочный.	Решение Ученого совета от 03.12.2020 г.	03.12.2020 г.
Обновлены договоры: -на использование комплектов лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение. Kaspersky Endpoint Security (номер лицензии 280E-210210-093403-420-2061). 2021-2023 годы; -на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25.03.2021г. (срок действия с 30.03.2021 г. по 30.03.2022 г.)	Решение ученого совета КЧГУ от 31 марта 2021 г., протокол №6	31.03.2021 г.